מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מהו עץ משפחה ומהם דורות
- לזהות את מקום בני המשפחה בעץ
- לתרגל שאלות על קרובי משפחה ולדעת ממי לשאול

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – שאלות הבנה

1. ב – ההורים
2. ב – עץ שבו כל ענף הוא אדם שחשוב לי
3. ג – אפשר למטה ואפשר למעלה
4. ב – מבוגרים שסומכים עליהם
5. א – שהשם שלו עוד לא כתוב בעץ
6. ג – הנכדים

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – כל ענף בעץ מייצג אדם חשוב במשפחה
2. נכון – הטקסט מציין שאפשר לצייר בעץ, במעגלים או בכל צורה
3. לא נכון – שתי הדרכים נכונות – גם למעלה וגם למטה
4. לא נכון – עומר גילה זאת והסיפור מתמקד ברגע הזה, לא בשמחה
5. לא נכון – כדאי לשאול רק מבוגרים שסומכים עליהם

חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

1. דור
2. ראשון
3. ענף
4. כתוב
5. סומך

חלק ד׳ – התאימו בין הדור לבין מקומו בעץ

- 1 – ב (סבים וסבתות)
- 2 – ג (הורים)
- 3 – ד (הילדים עצמם)
- 4 – ה (מייצג אדם במשפחה)
- 5 – א (גילה שהשם שלו חסר בעץ)

חלק ה׳ – שאלות פתוחות

1. תשובה שמזכירה קבוצת אנשים שנולדו באותה תקופה, כמו סבים או הורים
2. תשובה אישית – יתכן שסבא שמח להוסיף את עומר לעץ המשפחה או התרגש מהרגע
3. אפשר לשאול מבוגרים במשפחה שסומכים עליהם ולהשלים את השם
4. תשובה אישית הכוללת מיקום בעץ ותיאור קצר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- קבוצת אנשים מאותה תקופה
- הסבים והסבתות
- מבוגרים שסומכים עליהם

טיפים להפעלה:

- אפשר להביא תמונה של עץ משפחה ריק ולתרגל איתו בכיתה לפני המילוי
- כדאי לעודד תלמידים לשתף בעדינות אם יש הרכבי משפחה שונים ומגוונים
- אפשר לקיים שיחה קצרה על חשיבות השאלה ממבוגרים לפני מילוי החלק הפתוח

דף תרגול: העץ שלי מתחיל בי – עץ משפחה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בשיעור הזה למדנו על עץ משפחה – ציור שבו כל ענף או עיגול מייצג אדם חשוב במשפחה. נכיר את המילה דור ונתרגל את סיפורו של עומר שגילה שהשם שלו עוד לא כתוב בעץ.

1 חלק א׳ – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה הדור השני לפי הטקסט?

א) הנכדים ב) ההורים ג) הסבים והסבתות ד) הדודים

2. מהו עץ האנשים שלי?

א) עץ שבו רק סבים ב) עץ שבו כל ענף הוא אדם שחשוב לי ג) עץ שגדל בחצר ד) עץ בלי שמות

3. מה נכון לגבי מקום הדור הוותיק בציור?

א) רק למטה ב) רק למעלה ג) אפשר למטה ואפשר למעלה ד) באמצע בלבד

4. את מי כדאי לשאול שאלות על המשפחה?

א) אנשים זרים ברחוב ב) מבוגרים שסומכים עליהם ג) אף אחד ד) רק את המורה

5. מה גילה עומר בסיפור?

א) שהשם שלו עוד לא כתוב בעץ ב) שהדף נקרע ג) שאין לו סבא ד) שהעץ מצויר בעיפרון

6. מי נמצא בדור השלישי בעץ משפחה?

א) הסבים ב) ההורים ג) הנכדים ד) הדודים

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בעץ משפחה כל ענף מייצג חפץ ולא אדם	☐	☐
2	אפשר לצייר את עץ המשפחה גם כמעגלים	☐	☐
3	הדור הוותיק חייב תמיד להיות למעלה בציור	☐	☐
4	עומר שמח מאוד כשראה שהשם שלו לא כתוב בעץ	☐	☐
5	מותר לשאול כל אדם זר ברחוב על המשפחה	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. קבוצת אנשים שנולדו באותה תקופה נקראת _____

2. הסבים והסבתות נמצאים בדור ה _____

3. בעץ משפחה כל _____ מייצג אדם חשוב

4. עומר גילה שהשם שלו עוד לא _____ בעץ

5. כדאי לשאול שאלות רק מבוגרים שאני _____ עליהם

4 חלק ד' – התאימו בין הדור לבין מקומו בעץ

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. דור ראשון	___	**א.** גילה שהשם שלו חסר בעץ
2. דור שני	___	**ב.** סבים וסבתות
3. דור שלישי	___	**ג.** הורים
4. ענף בעץ	___	**ד.** הילדים עצמם
5. עומר	___	**ה.** מייצג אדם במשפחה

5 חלק ה' – שאלות פתוחות

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. הסבירו במילים שלכם מהו דור

2. למה לדעתכם סבא חייך כשנתן לעומר את העט?

3. מה עושים כשלא יודעים שם של מישהו בעץ המשפחה?

4. ציירו או תארו איך הייתם מוסיפים את עצמכם לעץ המשפחה שלכם

כרטיס יציאה

מהו דור?

מי נמצא בדור הראשון בעץ משפחה?

את מי כדאי לשאול שאלות על בני המשפחה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀